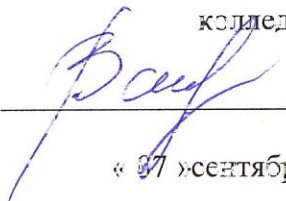


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по научной-  
методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
Т. В. Ванюшена  
« 27 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ  
«Казанский медицинский  
колледж»

  
А. Б. Пулаев  
« 28 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**1 модуль  
( 36 часов)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, тематический план	10
III. Требования к результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
V. Контрольно-оценочные материалы	20

## I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль) является систематизация и развитие профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

### 1.2. Задачи образовательной программы:

- Приобретение слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

**Целевая аудитория** - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики офтальмологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего

места:

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;
- оказывать медицинские услуги при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- организацию оказания онкологической помощи населению;
- порядок и методы онкологического обследования пациента;
- анатомию, физиологию и гистологию органа зрения;
- порядок и методы обследования пациента с офтальмологическими заболеваниями;
- этиологию и патогенез основных офтальмологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний;
- правила оформления медицинской документации.

**Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Слушатель, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур

	медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп
<b>ПК 4.</b>	Проводить профилактику офтальмологических болезней
<b>ПК 5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 8.</b>	Оформлять медицинскую документацию

## **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» характеристика по должности «Медицинская сестра» включает в себя:

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования, статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы зоологии и санологии; основы диетологии; основы дистансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционного обучения (ДО), симуляционного обучения (СО) и электронного обучения (ЭО).

Программа реализуется с применением элементов электронного/дистанционного/симуляционного обучения с использованием системы информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя.

Учебный контент программы представлен электронным информационным материалом, материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей, рассчитан на 36 часов образовательной активности.

### **Электронное обучение/Дистанционное обучение**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде,

электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В учреждении сформирована электронная информационно-аналитическая система управления колледжем (ИАСУК) (далее – система), а также система дистанционного обучения (СДО). Рекомендуемая скорость подключения – не менее 10 Мбит/сек.

Учебно-методические ресурсы размещаются в веб – приложении. Идентификация личности слушателя осуществляется по авторизованному доступу к ресурсам сайта с использованием личных учетных данных (логин и пароль) на базе системы дистанционного обучения. Для координации действий используются электронная почта.

Электронный учебно-методический комплекс содержит электронные образовательные ресурсы (лекции, презентации, нормативно – директивная документация, алгоритмы манипуляций, задания для контроля качества усвоения учебного материала). Содержание материалов каждой программы определяется учебным планом.

Контрольно-измерительные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

**Цель симуляционного обучения** – предоставление возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональные действия в условиях, максимально приближенных к реальности. Симуляционное обучение проводится в соответствии с перечнем компетенций по каждой специальности. Разработаны и внедрены методические материалы с различными сценариями профессиональной деятельности. Занятия проводятся с использованием симуляторов, тренажеров, фантомов, моделей и т.п.

#### **Задачи симуляционного обучения:**

- методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности специалистов;
- создание условий для формирования и развития общей и профессиональной компетентности специалистов;
- разработка и применение моделей и сценариев профессиональной деятельности;
- отработка манипуляций в безопасных для пациента условиях.

Для оценки выполнения поставленных задач подготовлена оценочная документация в форме контрольных листов для оценки профессиональных умений и навыков в зависимости от условий клинического сценария.

#### **Формат:**

1. Вводный контроль уровня подготовленности, инструктаж, постановка целей и задач тренинга
2. Безопосредственное выполнение учебных задач.
3. Дебрифинг, обсуждение выполнения.
4. Итоговое выполнение.

#### **Проведение:**

1. Демонстрация эталонного выполнения.
2. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями преподавателя.
3. Демонстрация эталонного выполнения с пояснениями обучаемых.
4. Выполнение упражнения обучаемыми.

#### **Симуляционное обучение**

- Диагностические таблицы
- Наборы пробных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Целевая лампа
- Авторефрактометр

**Трудоемкость:** 36 часов (30 часов – очно, 6 часов – заочно).

**Итоговая аттестация** экзамен - тестирование.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия		практические занятия		
			лекции	в том числе электронное /дистанционное обучение	практические занятия	в том числе симуляционное/ дистанционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль) Экзамен	34	24	24	10	СО-6, ДО-4	Текущий контроль
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### 2.2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Занятия с применением симуляционных технологий	
<b>Раздел 1. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов</b>							
1.1.	Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара	6	4	2	2		
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения</b>							
2.1.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока (функции зрительного анализатора и методы его исследования)	6	4	2	2		



2.2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	8	6	2	2	2	
2.3.	Методики исследования органа зрения	8	6	2	2	2	
2.4.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	6	4	2	2	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2			2	Экзамен- тестировани е
<b>Всего</b>		36	24	10	6	6	

### 2.3. Календарно-учебный график при очно-заочной форме обучения трудоемкостью 36 часов

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Электронное/дистанционное обучение						Очное обучение									
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день				
1.1.	Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара	6	2									1 день						
2.1.	Анатомия зрительного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6											6					
2.2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	8													6	2		
2.3.	Методики исследования органа зрения	8									2							
2.4.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	6														4	4	

Итоговая аттестация	2									2(Э)													
Всего	36									6													30

*Т – теория, П – практика, Э – экзамен*

2.4. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников «Сестринское дело в офтальмологии» (1 модуль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	В том числе объем часов электронного/симуляционного/дистанционного обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов</b>		6	6	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЭО 4	1
Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара	Организация специализированной медицинской помощи. Основные этапы специализированной помощи. Краткие сведения об истории развития офтальмологии. Заболеваемость населения Российской Федерации заболеваниями органа зрения. Повеяшие достижения отечественной офтальмологической службы. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Создание специализированных центров (МНТК «Микрохирургия глаза», региональные НИИ глазных болезней).			
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</b>	2	ДО-2	2
	Основные функции офтальмологических центров Согласно действительным вехам зрения, ответственность в лечении больших.			
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения</b>		28	28	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	4	ЭО-4	1
Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты. Анатомия глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора. Определение термина «зрительный анализатор» Элементы зрительного анализатора Зрительный акт Этапы зрительного акта Зрительные нервы Оптический путь. Особенности расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале Отделы зрительного нерва Функции органа зрения. Центральное зрение. Определение остроты зрения.			

	<p>Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические цвета. Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Цериметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Монокулярное, одновременное и бикулярное зрение. Причины нарушения бикулярного зрения. Значение бикулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.</p>	2	СО-2	2
<p>Тема 2.2. Физиологическая оптика. Рефракция и accommodation глаза. Миопия. Методы хирургического лечения</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</b></p> <p>Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение. Расстройства цветового зрения. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Монокулярное, одновременное и бикулярное зрение. Участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза.</p> <p>Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эмметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Акомодация. Изменение accommodation с возрастом. Причины спазма accommodation. Клинические проявления спазма accommodation. Паралич accommodation. Парез accommodation. Причины пареза и паралича accommodation.</p> <p>Клиническая классификация близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости. Прогрессирующая и осложненная близорукость. Врожденная близорукость. Миопическая близорукость. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности стрессинского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и экстензио-лазерной кератотомии.</p>	6	ЭО-6	1

	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</b></p> <p>Линзы (сферические, цилиндрические, торические) Действие линз Акомодация Изменение аккомодации с возрастом. Причины слазма аккомодации Клинические проявления слазма аккомодации Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно- лазерной кератотомии.</p>	2	СО-2	2
<p>Тема 2.3. Методики исследования органа зрения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анамнез в диагностике глазной патологии. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного давления. Эластонометрия. Тонография. Методы определения рефракции глаза. Методика рефрактометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии, электроретинографии, электроокулографии, реофтальмографии, эхографии, ангиографии. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</b></p> <p>Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Методика исследования проходящим светом. (Обратная офтальмоскопия, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Методы склоскопии. Методика офтальмометрии. Офтальмодинамометрия. Электроэнцефалография при офтальмоскопическом обследовании.</p>	6	ЭО-6	1
<p>Тема 2.4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Заболевания кожного покрова век, краев век, хряща и нейромышечного аппарата. Причины, предрасполагающие факторы. Лагофтальм,птоз, эпикантус, заворот век, врожденные патологические изменения века. Конъюнктивиты. Паратрахома. Заболевания слезных органов. Принципы лечения и профилактика заболеваний век и слезных органов.</p>	2	СО-2	2
		4	ЭО-4	1

<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</b>		2	ДО-2	2
<p>Участие в обходе пациентов в офтальмологическом отделении и присутствии на приеме в офтальмологическом кабинете поликлиники.</p> <p>Участие в проведении общего осмотра пациента.</p> <p>Выявление симптомов (субъективных, объективных) у пациентов с офтальмологическими заболеваниями.</p> <p>Ознакомление с проводимым ультразвукового исследования органа зрения.</p> <p>Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам обследования.</p> <p>Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам лечения.</p>				
<b>Всего аудиторных часов</b>		34		
<b>Экзамен</b>		2		
<b>Всего</b>		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Ш. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения

##### Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>Оценка на практических занятиях</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства</li> <li>Полнота знаний оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения практических действий</li> <li>Тестирование</li> </ul>

<p>медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями разных возрастных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>Решение проблемно ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Проводить профилактику офтальмологических болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.



## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Основным требованием к условиям реализации профессиональной Программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация профессиональной Программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета «Сестринское дело»:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкафы для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- фантомы и расходные материалы, указанные для симуляционного обучения.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

##### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

##### **Медицинская документация и литература:**

- медицинская документация по профилю кабинета,
- литература по сестринскому делу.

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебног и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствованию и (или) получению новой компетенции.

#### **Учебно-методические материалы:**

- учебно-методические комплексы по темам;
- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач.

#### **Учебно-наглядные оборудование и пособия:**

- Диагностические таблицы
- Наборы пресбных линз
- Офтальмоскоп
- Бесконтактный тонометр
- Фундус-камера
- Целевая лампа
- Авторефрактометр

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы**

##### **Основная литература:**

1. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-222-35204-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164700>
2. Солюьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Солюьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>

##### **Дополнительная литература**

1. Дунаева, В. Ф. Офтальмология: учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск: РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985>
2. Офтальмология: учебник/под ред. Е.А. Егорова.-2-е изд., перераб и доп.М.:ГЭСТАР-МЕДИА, 2018. -272с.

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

###### **Информационно-правовое обеспечение:**

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

###### **Профильные web-сайты Интернета:**

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsreistva.ru/>).
- Нормативные документы ( <http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

## V. Контрольно-оценочные материалы

### 1. Мышцы, двигающие глаз кверху:

- нижняя прямая
- верхняя косая
- + верхняя прямая
- + нижняя косая

### 1. Какие нервные элементы сетчатой оболочки обеспечивают функцию периферического зрения:

- палочки
- колбочки
- палочки и колбочки

### 3. Значение периферического зрения в жизнедеятельности человека:

- + ориентация в пространстве
- определение формы предметов
- определение величины предметов

### 4. Мышцы, двигающие глаз кнутри:

- + внутренняя
- + верхняя и нижняя прямые мышцы
- нижняя косая

### 5. Слезная железа располагается:

- в ямке для слезной железы
- во внутреннем углу глазницы

### 6. Носослезный проток открывается под:

- среднюю носовую раковину
- нижнюю носовую раковину

### 7. Переднезадний размер глазного яблока взрослого:

- 32 мм
- + 24 мм
- 18 мм

### 8. Какие необходимы условия для осуществления бинокулярного зрения:

- правильное положение глаз при остроте зрения 0,05
- + правильное положение глаз при остроте зрения 0,3
- нормальная функция мышечного аппарата

### 9. Оболочки глаза:

- + сосудистая
- + капсула глаза
- плотная, мышечная

### 10. Функции склеры:

- регулирует поступление света к сетчатке
- опорная
- защитная
- формообразующая

### 11. В каких отделах глаза образуется внутриглазная жидкость?

- в цилиарном теле
- в радужной оболочке
- в хориоидее

### 12. Какие нормальные цифры внутриглазного давления:

- 26 мм рт. ст.
- 29 мм рт. ст.
- 32 мм рт. ст.

### 13. Функции колбочек:

- + обеспечивают остроту зрения
- + обеспечивают цветовое зрение
- обеспечивают светоощущение

**14. Функции палочек:**

- обеспечивают периферическое зрение
- является проводником зрительных импульсов
- + обеспечивают светоощущение

**15. Светочувствительные элементы сетчатки:**

- + пигментный эпителий
- + палочки и колбочки
- центральная артерия сетчатки

**16. Функция зрительного нерва:**

- + проводник зрительных импульсов от сетчатки
- обеспечивает остроту и цветовое зрение

**17. Какие мышцы приводят в движение глазное яблоко:**

- наружные прямые мышцы глаза
- цилиарная мышца
- орбиткулярная мышца

**18. Прозрачные структуры глаза:**

- + роговица
- + хрусталик
- + стекловидное тело
- + влага передней и задней камер

**19. Из каких сосудов питаются оболочки глазного яблока:**

- наружная сонная артерия
- внутренняя сонная артерия

**20. Хрусталик располагается:**

- за радужкой
- перед радужкой

**21. Роль угла передней камеры:**

- вырабатывает камерную влагу
- + в оттоке жидкости из глаза

**22. Функции хрусталика:**

- + светопроведение и светопреломление
- + участие в аккомодации
- обеспечивает остроту зрения

**23. Кровоснабжение глаза осуществляется:**

- + ветвями внутренней сонной артерии
- ветвями наружной сонной артерии

**24. Острота зрения принята за норму:**

- 2,0
- + 1,0
- 0,5

**25. Поле зрения характеризует:**

- периферическое зрение
- центральное зрение

**26. Полная слепота - это:**

- отсутствие светоощущения, равное нулю
- острота зрения 0,03

**27. Причины, приводящие к слепоте:**

- поражения ЦНС
- травма глаз

- нарушение обмена веществ

**28. Симмуляция полной слепоты выявляется:**

+ по реакции зрачков на свет

- при исследовании глазного дна

**29. Метод исследования центрального зрения:**

+ острота зрения

- поле зрения

- темновая адаптация

**30. Элементы сетчатки, осуществляющие восприятие цвета:**

- палочки

- колбочки

**31. Дальтоник может отличить землянику среди зелени по:**

- тону

- яркости

**32. Преломляющие среды глаза:**

+ роговица

+ хрусталик

- стекловидное тело

**33. Нормальное внутриглазное давление колеблется в пределах:**

+ 16-24 мм рт. ст

- 36-42 мм рт. ст

- 4-6 мм рт. ст

**34. Методы коррекции гиперметропии - очковая коррекция:**

- рассеивающими линзами

- собирающими линзами

**35. Функции цилиарного тела:**

- аккомодация

- продукция внутриглазной жидкости

- светопроведение

- светопреломление

**36. В норме какой наиболее вероятный вид рефракции у детей в раннем детском возрасте?**

- миопия

- гиперметропия

- эметропия

**37. Через зрительный канал проходят:**

- зрительный нерв

- глазничные вены

- глазничная артерия

- внутриглазные мышцы

**38. Нормальное цветоощущение называется:**

- трихромазия

- дихромазия

- монохромазия

- цветоаномалия

**39. Коровый отдел зрительного анализатора находится в:**

- височной области

- затылочной области

- теменной области

- лобной области

**40. Локализация слезной железы:**

- в заднем полюсе глазного яблока

- под верхненаружным краем орбиты
- в области верхнеглазничной щели
- с носовой стороны глазного яблока

**41. Центральное зрение осуществляется:**

- палочками
- колбочками
- биполярными клетками
- ганглиозными клетками

**42. Питание хрусталика обусловлено:**

- сосудами радужки
- сосудами цилиарного тела
- сосудами хориоидеи
- внутриглазной жидкостью

**43. Место наибольшей концентрации палочек:**

- + периферия сетчатки
- желтое пятно
- диск зрительного нерва

**44. Место наибольшей концентрации колбочек:**

- периферия сетчатки
- + желтое пятно
- диск зрительного нерва

**45. К наружной оболочке глазного яблока относятся:**

- радужка
- роговица
- ресничное тело
- + склера

**46. Лимб - это место перехода:**

- + роговицы в склеру
- радужки в ресничное тело
- ресничного тела в собственно сосудистую оболочку
- зрительного нерва в сетчатку

**47. Основные отверстия орбиты:**

- верхняя и нижняя глазничные щели
- глазное отверстие
- боковые отверстия

**48. Единица измерения преломляющей способности оптической системы:**

- + диоптрия
- конвергенция

**49. Бинокулярное зрение позволяет:**

- + видеть объем предмета
- + оценивать положение предмета по отношению к себе
- различать цвета

**50. Состав стекловидного тела:**

- 98% воды
- коллаген
- 60% соединительной ткани

- под верхненаружным краем орбиты
- в области верхнеглазничной щели
- с носовой стороны глазного яблока

**41. Центральное зрение осуществляется:**

- палочками
- колбочками
- биполярными клетками
- ганглиозными клетками

**42. Питание хрусталика обусловлено:**

- сосудами радужки
- сосудами цилиарного тела
- сосудами хоризоидеи
- внутриглазной жидкостью

**43. Место наибольшей концентрации палочек:**

- периферия сетчатки
- желтое пятно
- диск зрительного нерва

**44. Место наибольшей концентрации колбочек:**

- периферия сетчатки
- + желтое пятно
- диск зрительного нерва

**45. К наружной оболочке глазного яблока относятся:**

- радужка
- роговица
- ресничное тело
- склера

**46. Лимб - это место перехода:**

- роговицы в склеру
- радужки в ресничное тело
- ресничного тела в собственно сосудистую оболочку
- зрительного нерва в сетчатку

**47. Основные отверстия орбиты:**

- + верхняя и нижняя глазничные щели
- глазное отверстие
- боковые отверстия

**48. Единица измерения преломляющей способности оптической системы:**

- диоптрия
- конвергенция

**49. Бинокулярное зрение позволяет:**

- + видеть объем предмета
- + оценивать положение предмета по отношению к себе
- различать цвета

**50. Состав стекловидного тела:**

- + 98% воды
- + коллаген
- 60% соединительной ткани

**Составители программы**

Бурмистрова Е.К., кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории ОДПО ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».